

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Мир вокруг меня» составлена в соответствии:

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования;
- с авторской программой внеурочной деятельности Григорьев Д.В., Куприянов Б.В., Москва.: «Просвещение», 2011г.
- ООП ООО МБОУ школы № 94 г.о. Самара.

Программа внеурочной деятельности “Мир вокруг меня” по социальному направлению разработана для обучающихся 5-9 классов в соответствии с новыми требованиями ФГОС ООО. Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся. **Актуальность** программы заключается в усилении внимания на развитие и воспитание личности обучающихся, обеспечивающих формирование основ гражданской идентичности: чувства сопричастности и гордости за свою Родину, уважения к истории и культуре народа, воспитания нравственности ребенка, освоения основных социальных ролей, норм и правил. Новизна программы состоит в том, что она обеспечивает овладение ключевыми компетенциями школьников в воспитательном аспекте необходимых для гармоничного развития личности.

В школе созданы условия для реализации разработанной программы, обеспечивающей духовно-нравственное развитие обучающихся на основе их приобщения к базовым российским ценностям, ценностям семьи, общечеловеческим ценностям в контексте формирования у них идентичности гражданина России. Воспитательно-образовательный процесс в основной школе направлен на развитие и воспитание ребенка в духе любви к Родине, уважения к культурно-историческому наследию России, на развитие его творческих способностей и формирование основ его социально ответственного поведения в обществе и в семье.

Цель программы: социально-педагогическая и социально-культурная поддержка собственных усилий подростка, связанных со становлением своей гражданской и индивидуальной личности, духовного наследия и достижения родного народа, народов России и всего человечества.

Поставленная цель программы реализуется через решение следующих **задач**:

1. Создание комфортной обстановки, благоприятных условий для социализации и успешного развития индивидуальных способностей каждого ученика с учётом интересов и имеющегося жизненного опыта;
2. Формирование толерантности, подготовка обучающихся к бесконфликтному, конструктивному взаимодействию с другими людьми;
3. Создание условий для нравственного самовыражения личности.
4. Развитие духовно-нравственных ценностей и утверждение их в сознании и поведении учащихся через духовное возрождение народных обычаев, семейных традиций.

В основе программы, позволяющей достичь национального воспитательного идеала, лежит системно-деятельностный подход, благодаря которому формируются *базовые национальные ценности*: патриотизм, гражданственность, социальная солидарность, здоровье, творчество, труд, экология, наука, образование, интеллект, искусство, традиционные религии России.

Основные виды деятельности обучающихся на занятиях внеурочной деятельности «Мир вокруг меня»: игровая (деловая игра, викторина, инсценировка); познавательная; социальное творчество (акции, благотворительность, уроки Мужества); художественное творчество (конкурсы, турниры, творческая мастерская); досугово-развлекательная деятельность (экскурсия, праздник).

Для внеурочной деятельности «Мир вокруг меня» в основной школе отведено по 1 часу в неделю в 5-9 классах. Количество учебных недель 34. Всего 170 часов.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные универсальные учебные действия

У ученика будут сформированы	Ученик получит возможность для формирования
<ul style="list-style-type: none"> • чувства гордости за свою Родину; • образ мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов; • этические чувства как регулятор морального поведения; • чувства доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; • мотивация к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям. 	<ul style="list-style-type: none"> • самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе; • навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций

Метапредметные результаты (регулятивные, познавательные, коммуникативные универсальные учебные действия)

Ученик научится	Ученик получит возможность научиться
<ul style="list-style-type: none"> • владеть способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления; • планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности; • использовать речевые средства и средства информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач; • осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий; • овладеет логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, 	<ul style="list-style-type: none"> • формировать ответственное отношение к учению, готовность и способность к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к познанию; • выражать свои предпочтения и отрицания; выражать и аргументировать свое отношение к происходящим событиям вокруг; • понимать собственные действия, которые помогают быть успешными; • осваивать ценностные нормы общения, поведения и взаимоотношений; • осмысливать собственную систему взглядов, знаний, убеждений, жизненных принципов на основе общечеловеческих • ценностей; • планировать и жить по заданному плану, анализировать, что они делают и объяснять, почему для них это важно; • владеть понятиями норм общения, взаимодействия в команде, группе, классе, школе;

<p>отнесения к известным понятиям;</p> <ul style="list-style-type: none"> • слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий; • определять общие цели и пути их достижений, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; • адекватно оценивать поведение своё и окружающих. 	<ul style="list-style-type: none"> • ценностям общения взаимодействия, принятым в современном обществе и анализировать собственные изменения, • организовывать и проводить мероприятия, аргументировать свою точку зрения.
--	--

Предметные результаты

Ученик научится	Ученик получит возможность научиться
5 класс	
<ul style="list-style-type: none"> • принимать и сохранять учебную задачу; • учитывать, в сотрудничестве с учителем, выделенные педагогом ориентиры действий в новом учебном материале; • знаниям истории города и области. 	<ul style="list-style-type: none"> • планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации • ощущать себя равноправным членом коллектива школы
6 класс	
<ul style="list-style-type: none"> • проявлять гражданские качества через поступки и поведение в целом • представлять информацию о культурных и природных богатствах родного края • переносить навыки построения внутреннего плана действий из игровой деятельности в учебную; 	<ul style="list-style-type: none"> • формулировать собственное мнение и позицию • выполнять задания по осмыслению или оценке качеств внутреннего мира человека.
7 класс	
<ul style="list-style-type: none"> • ощущать себя равноправным членом коллектива школы • понимать и принимать следующие ценности: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России 	<ul style="list-style-type: none"> • оценивать правильность выполнения действия на уровне оценки соответствия результатов требованиям данной задачи
8 класс	
<ul style="list-style-type: none"> • раскрывать собственную индивидуальность через навыки группового взаимодействия; • понимать роль и значение родного края в природе и историко-культурном наследии России, в её современной жизни. • адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей и родителей 	<ul style="list-style-type: none"> • адекватно использовать речевые средства для решения коммуникативных задач, владеть диалогической формой общения
9 класс	
<ul style="list-style-type: none"> • принимать культуру здорового образа жизни и умение действовать в нестандартных 	<ul style="list-style-type: none"> • взаимосвязи и согласованным действиям родителей, педагогов, обучающихся и

<p>ситуациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> • развить навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций. • основами экологической грамотности, элементарными правилами нравственного поведения в мире природы и людей, нормами здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде. 	<p>классного руководителя</p>
--	-------------------------------

Воспитательные результаты:

Первый уровень результатов — обучающиеся приобретают социальные знания. На первом уровне обучающиеся получают знания о духовно-нравственных ценностях.

Второй уровень результатов — обучающиеся получают опыт переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества. На втором уровне ценности усваиваются школьниками в форме отдельных нравственно-ориентированных поступков.

Третий уровень результатов — обучающиеся получают опыт самостоятельного общественного действия, у них формируются социально приемлемые модели поведения. На третьем уровне обучающиеся принимают участие в нравственно-ориентированной социально значимой деятельности и приобретают элементы опыта духовно-нравственного поведения.

Достижение трех уровней воспитательных результатов обеспечивает появление значимых *эффектов* воспитания и социализации детей – формирование у школьников коммуникативной, этической, социальной, гражданской и социокультурной компетентности.

Формами контроля освоения программы в течение учебного года будут: выставки творческих работ, выполнение творческих проектов.

Тематическое планирование программы

№	Класс	Общее количество часов	Часы аудиторных занятий	Часы внеаудиторных занятий (не менее 50%)
1	5 класс	34	8 (23%)	26 (77 %)
2	6 класс	34	12 (35%)	22 (65%)
3	7 класс	34	12 (35%)	22 (65%)
4	8 класс	34	10 (29%)	24 (71 %)
5	9 класс	34	11 (32 %)	23 (68 %)
	Итого	170	53 (31 %)	117 (69%)

Содержание курса

5 класс

№	Тема занятия	Краткое содержание занятия	Форма организации занятия
1	«Здравствуй, школа»	Классный час, посвященный новому учебному году.	Беседа
2	«Знакомьтесь: пятиклассник»	Игра знакомство с новым классом.	Игра
3	«Страна книг»	Экскурсия в городскую библиотеку	Библиотечный урок
4	«Самара – мой город!»	Экскурсия по старой Самаре.	Экскурсия
5	«Семь Я». «Русские писатели о семье»	Праздник, посвященный дню пожилого человека.	Праздник
6	«Пусть царит на земле доброта»	Игра – практика	Игра
7	«Уроки доктора Айболита»	Просмотр фильма по ЗОЖ с дискуссией	Просмотр фильма, беседа
8	«День народного единства»	Беседа, посвященная государственному празднику	Беседа, просмотр фильма
9	«Что такое сострадание?»	Беседа о человечности, сострадании, милосердии, умении прийти на помощь.	Беседа
10	Добросердечность. Добрые слова. Доброе дело.	Благотворительная акция по сбору кормов для бездомных животных.	Акция
11	«Что такое уважение»	Беседа об умении уважать других, общаться в коллективе.	Беседа
12	«Как избежать конфликта»	Научить ребят стратегии поведения и выхода из конфликта.	Ролевая игра
13	«Что такое гражданственность?»	Научиться пользоваться своими правами и исполнять свои обязанности в личных интересах и на благо общества, мыслить и действовать государственно.	Беседа
14	«Овеянные славою флаг наш и герб»	Конкурс рисунков, коллажей на тему «Государственные символы страны»	Конкурс
15	Новый год у ворот.	Украшение класса перед новогодними праздниками	Творческая мастерская
16	Выпуск новогодней стенгазеты.	Выпуск новогодней стенгазеты	Творческая мастерская
17	«Чудо Рождества»	Изготовление рождественских сувениров	Творческая мастерская

18	«Здоровому все здорово»	Конкурс о ЗОЖ	Конкурс
19	«Что такое толерантность?»	Дать понятие о толерантности, способствовать развитию сочувствия, сопереживания у детей.	Беседа
20	«Чтоб защитником стать»	Конкурс для мальчиков, посвященный Дню защитника Отечества	Конкурс
21	Встреча с воинами локальных войн	Урок мужества с приглашением воинов – интернационалистов	Урок мужества
22	Проводы зимы. «Масленица»	Праздник, посвященный проводам зимы.	Праздник
23	Подготовка к празднику «8 марта»	Подготовка к концерту	Творческая мастерская
24	Праздник «8 марта»	Праздник, посвященный 8 Марта.	Концерт
25	«Природа моего края». Подготовка проекта «Природа в опасности»	Конкурс рисунков о природе самарского края	Конкурс рисунков
26	«Природа в опасности»	Защита проектов	Защита проектов
27	«Минздрав предупреждает»	Викторина, посвященная всемирному дню здоровья	Викторина
28	Пасха в народной традиции	Знакомство с приметами, обычаями и традициями Пасхи.	Праздник
29	«Родному городу желаю»	Участие в экологических субботниках	Акция
30	Весенняя неделя добра	Участие в городской акции	Акция
31	«Ветеран живет рядом»	Поздравление ветеранов с Днем Победы;	Акция
32	«Родному городу желаю»	Участие в экологических субботниках	Акция
33	«Пусть царит на земле доброта»	Обсуждение с учащимися понятия «добро» и «зло»; знакомство с закономерностями проявления их в личности человека и в окружающей жизни	Беседа
34	День здоровья и спорта	«Веселые старты», посвященные окончанию учебного года.	Соревнования

6 класс

№	Тема занятия	Краткое содержание занятия	Форма организации занятия
1	«День знаний»	Классный час, посвященный новому учебному году.	Беседа
2	«Знакомьтесь: шестиклассник»	Составление плана мероприятий на учебный год	Беседа
3	«День рождения Самары»	Викторина, посвященная Дню города.	Викторина
4	«История школы в лицах и фактах»	Разговор об известных людях, закончивших школу № 94	Беседа
5	«Бабушкины посиделки»	Праздник, посвященный дню пожилого человека	Праздник
6	«Что такое нравственность?»	Формирование у учащихся понятий о нравственности, морали, нравственных и безнравственных поступках	Беседа
7	«Уроки доктора Айболита»	Разговор о том, какие факторы влияют на наше здоровье и как нам самим о нем заботиться	Устный журнал
8	«День народного единства»	Беседа, посвященная государственному празднику	Беседа, просмотр фильма
9	«Лучший знаток ПДД»	Призвана помочь закрепить знания по правилам дорожного движения	Игра - викторина
10	«Красивые и некрасивые поступки»	Различать добро и зло, отличать красивое от безобразного, плохое от хорошего, созидательное от разрушительного	Беседа
11	«Славим руки матери!». Подготовка к празднику	Подготовка, репетиция праздника	Творческая мастерская
12	«Славим руки матери!»	Праздник, посвященный Дню матери	Праздник
13	«Я знаю Конституцию РФ»	Знакомство с основными законами, государственными символами и традициями нашей Родины	Конкурс знатоков
14	«Права и обязанности гражданина России»	Повторить права и обязанности ученика школы	Дискуссия

15	Выпуск новогодней газеты	Выпуск новогодней стенгазеты	Творческая мастерская
16	КТД «Новогодний праздник»	Участие в новогодних праздниках	Творческая мастерская
17	Правильное питание. Подготовка проекта «Моё меню»	Научить выбирать полезные и безопасные продукты питания, составлять меню школьника; сформировать у детей основу рационального питания	Беседа
18	«Моё меню»	Защита проекта на тему правильного питания	Защита проекта
19	Час здоровья «Виват, спорт!»	Спортивные соревнования по лыжным гонкам	Соревнование
20	«Почетная профессия - защищать Родину»»	Знакомство с родами войск, с военной техникой, с военными профессиями	Беседа
21	Военно-спортивные соревнования «Зарница».	Участие в школьном отборочном туре игры «Зарница»	Соревнования
22	Встреча с воинами локальных войн	Урок мужества с приглашением воинов – интернационалистов	Урок мужества
23	«Рыцарский турнир»	Конкурс для мальчиков, посвященный Дню защитника Отечества	Конкурс
24	«Прекрасное рядом»	Праздник, посвященный 8 марта.	Праздник
25	Что такое экологическая безопасность. Подготовка проекта «Природа Самарского края»	Воспитание бережного отношения к природе, экологической культуры обучающихся	Беседа
26	«Природа Самарского края»	Защита проекта	Защита проекта
27	«Скромность и тщеславие»	Воспитание нравственных качеств личности	Беседа
28	«Родному городу желаю»	Участие в городском субботнике	Акция
29	Весенняя неделя добра	Участие в городской акции	Акция
30	«Родному городу желаю»	Участие в городском субботнике	Акция
31	«Ветеран живет рядом»	Поздравление ветеранов с Днем Победы	Акция

32	«Возложение цветов к мемориалам»	Возложение цветов к мемориалу погибшим воинам	Акция
33	«Как стать дисциплинированным?»	Дисциплина - необходимое условие нормальной жизни коллектива, внутренняя потребность каждого	Беседа
34	День здоровья и спорта	«Веселые старты», посвященные окончанию учебного года.	Соревнования

7 класс

№	Тема занятия	Краткое содержание занятия	Форма организации занятия
1	«1 сентября»	Классный час, посвященный новому учебному году.	Беседа
2	«Знакомьтесь: семиклассник»	Составление плана мероприятий на учебный год	Беседа
3	«Я живу в Самарской области!»	Экскурсия по памятным местам Самары	Экскурсия
4	«История города в лицах и фактах»	Экскурсия в городскую библиотеку	Экскурсия
5	«Виват, его величество учитель!»	Участие в школьном концерте, посвященном Дню Учителя	Концерт
6	«Что такое милосердие?»	Разговор о милосердии, сострадании, человеколюбии	Беседа
7	«Вредные привычки. Их влияние на здоровье», подготовка проекта	выработать негативное отношение к курению, алкоголизму, табакокурению, токсикомании; - дать понять о последствиях употребления психоактивных веществ; - воспитать умение прогнозировать результаты своего выбора	Устный журнал
8	«Вредные привычки. Их влияние на здоровье».		Защита проекта
9	Святые заступники Руси	Познакомить с русскими Святыми Воинами - защитниками Отечества	Беседа, просмотр фильма
10	«Куйбышев – запасная столица»	Знакомство с запасной столицей СССР во время войны; парад 7 ноября 1941г.	Беседа, просмотр фильма
11	Викторина по ПДД	Призвана помочь закрепить знания по правилам дорожного движения	Игра - викторина
12	«Желаем счастья вам!»	Литературный журнал, посвященный Дню Матери	Устный журнал

13	«Национальные символы России»	Викторина на знание государственными символами и традиций нашей Родины	Конкурс
14	«Права и обязанности гражданина России»	Повторить права и обязанности ученика школы, гражданина страны	Дискуссия
15	Выпуск новогодней газеты	Выпуск новогодней стенгазеты	Творческая мастерская
16	КТД «Новогодний праздник»	Участие в новогодних праздниках	Творческая мастерская
17	«Зажги свечу на Рождество»	Изготовление рождественских сувениров	Творческая мастерская
18	«Я и моё здоровье»	Разговор о том, какие факторы влияют на наше здоровье и как нам самим о нем заботиться	Устный журнал
19	«Это высокое звание – Человек!»	Расширить представление о том, что значит «быть человеком». Дать определение понятиям «толерантная личность», «интолерантная личность»	Беседа
20	День защитника Отечества в православной традиции	Дни воинской славы – это те памятные даты, которые связаны воедино с нашими великими воинскими победами	Беседа
21	Встреча с воинами локальных войн	Урок мужества с приглашением воинов – интернационалистов	Урок мужества
22	Военно-спортивные соревнования «Зарница».	Участие в школьном отборочном туре игры «Зарница»	Соревнования
23	«А ну-ка, парни!»	Конкурс для мальчиков, посвященный Дню защитника Отечества	Конкурс
24	«Прекрасное рядом»	Участие в праздничном концерте, посвященном 8 марта.	Праздник
25	«Планета – наш дом, сбереги ее». Подготовка проекта «День птиц»	Воспитание бережного отношения к природе, экологической культуры обучающихся	Беседа, творческая мастерская
26	«День птиц»		Защита проекта
27	«Космическое путешествие»	Викторина, посвященная Дню космонавтики	Викторина
28	Весенняя неделя добра	Участие в городской акции	Акция
29	«Родному городу желаю»	Участие в городском субботнике	Акция
30	«Атомная трагедия 20 века»	Встреча с ликвидаторами аварии на ЧАЭС	Урок мужества
31	«Этих дней не смолкнет слава...»	Возложение цветов к мемориалу погибшим воинам	Акция
32	«Родному городу желаю»	Участие в городском субботнике	Акция
33	«Семейные ценности»	Формирование правильного отношения к семье, ее членам, их взаимоотношениям, к жизненным	Дискуссия

		ценностям семьи	
34	День здоровья и спорта	«Веселые старты», посвященные окончанию учебного года.	Соревнования

8 класс

№	Тема занятия	Краткое содержание занятия	Форма организации занятия
1	«День знаний»	Классный час, посвященный новому учебному году. Составление плана мероприятий на учебный год	Беседа
2	«О тебе моя Самара!».	Экскурсия по памятным местам Самары	Экскурсия
3	«Береги честь смолоду»	формирование такого морального понятия, как «честь»; побуждение уважения к самому себе	Беседа
4	«Если бы я знал»	Формирование ответственности за свои действия и поступки	Дискуссия
5	«Виват, его величество учитель!»	Участие в школьном концерте, посвященном Дню Учителя	Концерт
6	«В здоровом теле – здоровый дух!»	выработать негативное отношение к курению, алкоголизму, табакокурению, токсикомании; - дать понять о последствиях употребления психоактивных веществ; - воспитать умение прогнозировать результаты своего выбора	Викторина
7	Мероприятие по ПДД «Счастливый случай»	Призвана помочь закрепить знания по правилам дорожного движения	Игра-викторина
8	«Моя будущая профессия»	Ознакомить учащихся с ошибками, которые совершают выпускники при выборе профессии, и помочь избежать их в собственной жизни.	Беседа – тренинг
9	«Куйбышев – запасная столица»	Знакомство с запасной столицей СССР во время войны; парад 7 ноября 1941г.	Беседа, просмотр фильма
10	«Моя личная безопасность»	Урок безопасности школьников в сети Интернет	Беседа, просмотр фильма
11	«Дружбой народов Самара сильна»	Подготовка к школьному фестивалю	Творческая мастерская
12	«Дружбой народов Самара сильна»	Участие в школьном фестивале	Фестиваль
13	«Протяни руку помощи»	Беседа, посвященная Международному	Беседа

		Дню инвалидов	
14	«Святые символы родной земли»	Беседа, посвящённая истории государственной символики России	Беседа
15	«Правовой турнир»	Повторить права и обязанности ученика школы, гражданина страны	Викторина
16	«Зимняя фантазия»	Выпуск новогодней газеты, рисунков	Творческая мастерская
17	«Как здорово быть здоровым!»	Участие в городской акции	Соревнование
18	«Это высокое звание – Человек!»	Расширять представление о том, что значит «быть человеком». Дать определение понятиям «толерантная личность», «интолерантная личность»	Беседа
19	День защитника Отечества в православной традиции	Дни воинской славы – это те памятные даты, которые связаны воедино с нашими великими воинскими победами	Беседа
20	«Служить России суждено тебе и мне»	Урок мужества с приглашением воинов – интернационалистов	Урок мужества
21	Военно-спортивные соревнования «Зарница».	Участие в школьном отборочном туре игры «Зарница»	Соревнования
22	«А ну-ка, парни!»	Конкурс для мальчиков, посвященный Дню защитника Отечества	Конкурс
23	«Проводы зимы – Масленица»	Участие в школьном празднике	Праздник
24	«Прекрасное рядом»	Участие в праздничном концерте, посвященном 8 марта.	Праздник
25	«Природа моего края». Подготовка проекта «Природа в опасности»	Конкурс рисунков о природе самарского края	Конкурс рисунков
26	«Природа в опасности»	Защита проектов	Защита проектов
27	«Будь здоров!»	Разговор о том, какие факторы влияют на наше здоровье и как нам самим о нем заботиться	Игра
28	«Самара космическая»	Экскурсия в музей, связанные с космонавтикой	Экскурсия
29	«Родному городу желаю»	Участие в городском субботнике	Акция
30	«Атомная трагедия 20 века»	Встреча с ликвидаторами аварии на ЧАЭС	Урок мужества
31	«Читаем детям о войне»	Чтение книг о войне	Устный журнал
32	Вахта Памяти	Возложение цветов к мемориалу погибшим воинам	Акция
33	«Духовные традиции русской семьи»	Формирование правильного отношения к семье, ее членам, их взаимоотношениям, к жизненным ценностям семьи	Дискуссия

34	День здоровья и спорта	Соревнования, посвященные окончанию учебного года.	Соревнования
----	------------------------	--	--------------

9 класс

№	Тема занятия	Краткое содержание занятия	Форма организации занятия
1	«День знаний»	Классный час, посвященный новому учебному году. Составление плана мероприятий на учебный год	Беседа
2	«О тебе моя Самара!».	Экскурсия по памятным местам Самары	Экскурсия
3	«В какой стране я хотел бы жить»	Формирование гражданственности, ответственности, желание быть полезным своей стране. Обучающиеся выражают мнение, задумываются о будущем своей страны.	Дискуссия
4	«Школа безопасности»	Повторить основные факторы риска жизнедеятельности человека; правила поведения их безопасности	Беседа
5	«Виват, его величество учитель!»	Участие в школьном концерте, посвященном Дню Учителя	Концерт
6	«Что такое милосердие?»	Разговор о милосердии, сострадании, человеколюбии	Беседа
7	«Скажем наркотикам – НЕТ!»	выработать негативное отношение к курению, алкоголизму, табакокурению, токсикомании; - дать понять о последствиях употребления психоактивных веществ;	Беседа
8	«Белые ленточки памяти»	Беседа, посвященная Дню памяти жертв политических репрессий	Беседа
9	«Куйбышев – запасная столица»	Знакомство с запасной столицей СССР во время войны; парад 7 ноября 1941г.	Беседа, просмотр фильма
10	«Урок безопасности школьников в сети Интернет»	Урок безопасности школьников в сети Интернет	Беседа, просмотр фильма
11	«Дружбой народов Самара сильна»	Подготовка к школьному фестивалю	Творческая мастерская
12	Добросердечность. Добрые слова. Доброе дело.	Благотворительная акция по сбору кормов для бездомных животных.	Акция
13	«Дружбой народов Самара сильна»	Участие в школьном фестивале	Фестиваль
14	«Взаимоотношение родителей и	Преодоление проблем непонимания,	Дискуссия

	детей»	кризиса взаимоотношения родителей и детей	
15	«Зимняя фантазия»	Выпуск новогодней стенгазеты	Творческая мастерская
16	КТД «Новогодний праздник»	Участие в новогодних праздниках	Творческая мастерская
17	«Как здорово быть здоровым»	Участие в городской акции	Соревнование
18	«Формула успеха»	Формирование ценностно-смысловых, учебно-познавательных и коммуникативных компетенций	Беседа – тренинг
19	«Это те, кто прославил Афган»	воспитание любви и уважения к своему народу, истории страны, бережного отношения к ветеранам и воинам-интернационалистам	Просмотр фильма
20	«Иду дорогами добра»	Экскурсия в музей боевой славы Самары	Экскурсия
21	«Служить России суждено тебе и мне»	Урок мужества с приглашением воинов – интернационалистов	Урок мужества
22	Военно-спортивные соревнования «Зарница».	Участие в школьном отборочном туре игры «Зарница»	Соревнования
23	«А ну-ка, парни!»	Конкурс для мальчиков, посвященный Дню защитника Отечества	Конкурс
24	«Прекрасное рядом»	Участие в праздничном концерте, посвященном 8 марта.	Праздник
25	«Личностью не рождаются»	Помочь учащимся понять ценность каждой личности; подчеркнуть уникальность и неповторимость каждого человека	Дискуссия
26	«Будь здоров!»	Социально-значимое мероприятие, посвященное Дню здоровья. Разговор о том, какие факторы влияют на наше здоровье и как нам самим о нем заботиться	Игра
27	«Самара космическая»	Экскурсия в музей, связанные с космонавтикой	Экскурсия
28	«День Земли»	Экологическая викторина, посвященная международному Дню Земли	Викторина
29	«Пожиратели незаконной рекламы»	Участие в областной экологической акции	Акция
30	«Родному городу желаю»	Участие в городском субботнике	Акция
31	Вахта Памяти. Подготовка проекта «Навечно памятью дано»	Возложение цветов к мемориалу погибшим воинам	Акция
32	«Навечно памятью дано»	Концерт для жителей микрорайона, посвященный Дню Победы	Концерт

33	«Места Самарского края»	Экскурсия на предприятия Самары	Экскурсия
34	«Последний звонок»	Участие в концерте «Последний звонок»	Концерт

Учебно-методическое и информационное обеспечение курса

Литература для учителя

1. Внеурочная деятельность в школе [Электронный ресурс] – Режим доступа: konf // www.ipkps.bsu.edu.ru
2. Стандарты второго поколения. Концепция под ред. А.М. Кондакова, А.А. Кузнецова.
3. Андреев А.А. Методика «Изучение удовлетворённости учащегося школьной жизнью», Москва, 2010.
4. Козлов Э., Петрова В., Хомякова И. Азбука нравственности. / Э. Козлов, В. Петрова, И. Хомякова // Воспитание школьников.-2004-2007.- №1-9.
5. Курочкина, И.Н. Как научить поступать нравственно / И.Н. Курочкина. -3-е изд. - М.: Флинта, 2003. -128 с.
6. Степанов Е.Н. «Изучение уровня удовлетворённости родителей работой образовательного учреждения». Москва, 2009
7. Тисленкова, И.А. Духовно-нравственное воспитание: для организаторов воспитательной работы и классных руководителей / И.А. Тисленкова. - М.: Просвещение, 2008. – 108 с.
1. Шемшурина, А.И. Нравственное воспитание школьников: методические рекомендации / А.И. Шемшурина // Этическое воспитание.-2005-№1.
2. Шемшурина, А.И. Программа духовно-нравственного воспитания школьников в работе классного руководителя [Текст]./ А.И. Шемшурина // Этическое воспитание.-2006-№2.
3. Щуркова, Н.Е. Диагностика воспитанности [Текст] / Н.Е. Щуркова. - М.,2007. – 107 с.
4. Шилова М.И., Методика «Изучение воспитанности учащихся», Москва, 2005

Литература для обучающихся

1. Кабрера, А. Феи рассказывают о благодарности [Текст] / А. Кабрера. М.: Литера, 2010. – 40 с.
2. Кабрера, А. Феи рассказывают о самоуважении [Текст] / А. Кабрера. М.: Литера, 2010. – 40 с.
3. Кабрера, А. Феи рассказывают о скромности [Текст] / А. Кабрера. М.: Литера, 2010. – 40 с.
4. Кабрера, А. Феи рассказывают о солидарности [Текст] / А. Кабрера. М.: Литера, 2010. – 40 с.
5. Кабрера, А. Феи рассказывают о сочувствии [Текст] / А. Кабрера. – М.: Литера, 2010. – 40 с.
6. Кабрера, А. Феи рассказывают о храбрости [Текст] / А. Кабрера. – М.: Литера, 2010. – 40 с.
7. Кабрера, А. Феи рассказывают о щедрости [Текст] / А. Кабрера. – М.: Литера, 2010. – 40 с.
8. Кабрера, А. Феи рассказывают об ответственности [Текст] / А. Кабрера. М.: Литера, 2010. 40 с.
9. Я познаю мир. Детская энциклопедия. Этикет во все времена [Текст] / М.:Астрель, 2000. 240 с.
10. Яровицкий, В. Мой первый учебник по психологии. Книга для подростка [Текст] / В. Яровицкий. – М.: Феникс, 2011. – 256 с.

Приложение к программе

5 класс

№	Тема проекта	Вид проекта	Предполагаемый продукт проекта
1	Праздник «8 марта»	Коллективный, творческий	Концерт
2	«Природа в опасности»	Коллективный, творческий	Выставка рисунков

6 класс

№	Тема проекта	Вид проекта	Предполагаемый продукт проекта
1	«Моё меню»	Индивидуальный, информационный	Брошюра
2	«Природа Самарского края»	Групповой, творческий	Коллаж

7 класс

№	Тема проекта	Вид проекта	Предполагаемый продукт проекта
1	«Вредные привычки. Их влияние на здоровье».	Групповой, информационный	Буклет
2	«День птиц»	Индивидуальный, творческий	Коллаж

8 класс

№	Тема проекта	Вид проекта	Предполагаемый продукт проекта
1	«Дружбой народов Самара сильна»	Коллективный, творческий	Фестиваль
2	«Природа в опасности»	Групповой, информационный	Буклет

9 класс

№	Тема проекта	Вид проекта	Предполагаемый продукт проекта
1	«Дружбой народов Самара сильна»	Коллективный, творческий	Фестиваль
2	«Навечно памятью дано»	Коллективный, творческий	Концерт